

# Kärlek på universitet

Långsam, soft swing, 88 bpm

Text: Kristian Wedel. Musik: Olle Huldén 2004-12-10

The musical score is written in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#) and a 4/4 time signature. It consists of six staves of music with corresponding lyrics underneath. Chord symbols are placed above the notes. The lyrics are in Swedish and describe a student's experience of love and study.

Chord symbols: D6, F#7, Bm7, B7, Em7, A7, A7/G, F#7, G2, G#dim, Em7, A7, A7, D6, A6/C#, Am6/C, B7, Em7, A11, D6, Gm, Dm, Gm, Bbmaj7, A7, Gm, Dm, Gm, G#dim, A7.

Lyrics:

Kvart öv - er sju, väck - ar - klock - an ring - er. Så mörkt öv - er allt. Tju - go kvad - rat, men  
brall - or - na är bort - a, el - e - ment - et kallt. Kaff - et är bränt för man är stud - ent, men det  
ord - nar väl sig. Det finns myck - et att stud - er - a, men jag vill  
ba - ra stud - e - ra dig. Balladkänsla i sticket Två - åt - halvt stud - ent - år, tju - go - fy - ra tent - or.  
Un - der - känt på tju - go - tre. Men jag fann dig på Kår - en,  
så hög - skol - e - år - en, de blev en stor succ - é.

Kvart över sju, väckarklockan ringer  
Så mörkt överallt  
Tjugo kvadrat men brallorna är borta,  
elementet kallt.  
Kaffet är bränt  
för man är student  
men det ordnar väl sig:  
Det finns mycket att studera  
men jag vill bara studera dig.

Man cyklar i väg - trots ösregn och punktering -  
till utbildningen.  
En nyuppsatt lapp, Antikhistoriatentan:  
underkänt igen  
Man får knappt en spänn  
av CSN  
men det rör inte mig.  
(för) Det finns mycket att studera,  
men jag vill bara studera dig.

Två-åt-halvt student-år  
tjugofyra tentor  
underkänt på 23  
Men jag fann dig på Kåren,  
så högskoleåren,  
de blev en stor succé.

Så cyklar man hem, man kokar sina nudlar  
man diskar sin mugg  
man sätter på té, man tändar stearinljus  
är redo för plugg  
Så slår klockan sju  
och då kommer du  
och jag säger: Hej,  
det finns mycket att studera,  
men jag vill bara studera dig.  
Ja, jag vill bara studera dig.